

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Pembatasan Masalah.....	5
F. Kerangka Berpikir	5
G. Hipotesis	8
H. Penelitian Relevan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Artikulasi dalam Pembelajaran Matematika.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Artikulasi	12
2. Langkah-langkah Pembelajaran Artikulasi	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Artikulasi.....	12
B. Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	14
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
1. Pengertian Komunikasi Matematis.....	14
2. Indikator Komunikasi Matematis	16
D. Kecemasan Matematika (<i>Math Anxiety</i>)	18
1. Pengertian Kecemasan Matematis	18
2. Gejala Kecemasan Matematis	20

3. Indikator Kecemasan Matematis	21
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	24
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
2. Populasi dan Sampel.....	25
C. Instrumen	25
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
2. Angket Skala SikapKecemasan Matematis	35
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data	37
1. Analisi Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Satu	37
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Dua.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Proses Pembelajaran	45
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG